

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теория и практика экспертной деятельности**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Ст.преподаватель, Туркулец Валентина Алексеевна; д.ю.н., Профессор,
Мерецкий Николай Евгентевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Теория и практика экспертной деятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных знаний в уголовном судопроизводстве; теоретические основы современной судебной экспертизы; система научных понятий и методов; основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики; экспертные технологии; логические основы экспертной деятельности; структуру экспертного исследования (содержание, доказательственное значение заключения эксперта), целенаправленность и эффективность работы судебных экспертов при производстве различных видов экспертиз; вопросы эксперту; постановление о назначении первичной, дополнительной, повторной и комиссионной судебной экспертизы; оценивание экспертное заключение.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Криминалистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и практика обеспечения национальной безопасности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Владеть:

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические						
1.1	Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных знаний в уголовном судопроизводстве /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
1.2	теоретические основы современной судебной экспертизы /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.3	экспертные технологии; логические основы экспертной деятельности /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Дискуссии
1.4	система научных понятий и методов; основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	структура экспертного исследования (содержание, доказательственное значение заключения эксперта), целенаправленность и эффективность работы судебных экспертов при производстве различных видов экспертиз /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	вопросы эксперту; постановление о назначении первичной, дополнительной, повторной и комиссионной судебной экспертизы /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	оценивание экспертного заключения /Пр/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Лекции							
2.1	Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных знаний в уголовном судопроизводстве /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	теоретические основы современной судебной экспертизы /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.3	система научных понятий и методов; основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	экспертные технологии; логические основы экспертной деятельности /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	структура экспертного исследования (содержание, доказательственное значение заключения эксперта), целенаправленность и эффективность работы судебных экспертов при производстве различных видов экспертиз /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	вопросы эксперту; постановление о назначении первичной, дополнительной, повторной и комиссионной судебной экспертизы /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	оценивание экспертного заключения /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Сам.работа							
3.1	Подготовка к коллоквиуму /Ср/	6	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка и написание курсовой работы, подготовка к экзамену /Ср/	6	38	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	6	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Контроль						
4.1	/Экзамен/	6	36	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мерецкий Н.Е., Шурухнов Н.Г.	Криминалистика: определения, схемы, практические рекомендации: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л1.2	Россинская Е. Р.	Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=753377
Л1.3	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет «Синергия», 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571513
Л1.4	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/453614
Л1.5	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/453613

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Россинская Е.Р., Галяшина Е.И.	Теория судебной экспертизы: учеб. для вузов	Москва: Норма, 2011,
Л2.2	Лебедев В.М.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.3	Лазарева В.А.	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учеб. для магистров	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.4	Коровин Н. К.	Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия	Новосибирск: НГТУ, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228865
Л2.5	Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Судебная экспертиза	Тамбов, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920
Л2.6		Криминалистика	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190
Л2.7	Адельханян Р. А., Аминов Д. И.	Криминалистика: курс лекций	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гелюс Т.Ф.	Криминалистика: метод. указания по подготовке к семинар. занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.2	Мерецкий Н.Е.	Научные основы судебной экспертизы: метод. указания по выполнению контрольной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	СПС Кодекс	https://kodeks.ru/
Э2	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф.УПД)
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи самостоятельной работы заключаются: в углубленной проработке изучаемого материала; в освоении приёмов и навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала. В рамках учебной дисциплины помимо самостоятельного изучения теоретических основ судебно-экспертной деятельности, предусматривается письменная работа в виде практического задания, успешное выполнение которой является допуском к сдаче экзамена по всему курсу дисциплины.

Письменная работа рассматривается в учебном процессе как одна из форм приобретения практических навыков применения криминалистических средств и методов борьбы с преступностью.

Приступать к выполнению практического задания рекомендуется после проработки специальной юридической литературы, перечень которой приводится по каждому занятию.

Оценка выполнения заданий осуществляется по наглядным результатам (фототаблицам, протоколам, схемам и т.д.). Только

при условии правильного выполнения всех заданий студент-магистрант получает допуск к защите практического задания. Обязательному выполнению подлежат все задания.

Электронную версию практического задания можно получить у преподавателя или в методическом кабинете кафедры.

В ходе освоения дисциплины, студент должен изучить не только теоретические проблемы судебно-экспертной деятельности, но и нормативно-правовые акты, регулирующие правила и порядок назначения судебных экспертиз, с тем, чтобы при изложении теоретических вопросов и решении практических задач уметь грамотно применять правовые нормы действующего законодательства.

Самостоятельная работа включает:

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к коллоквиуму

Написание курсовой работы, подготовка к экзамену

Для подготовки к семинарским занятиям и тестированию студент должен изучить лекционный материал, внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими соответствующую сферу общественных отношений. Следует обратить внимание на юридические понятия, используемые в рамках соответствующей темы семинарского занятия, уяснить и запомнить их смысл. При необходимости студенту следует выполнить практическое задание, выданное преподавателем и уметь объяснить свое решение.

Подготовка к экзамену состоит в самостоятельной работе по освоению изученного материала.

Подготовка к коллоквиуму

Коллоквиум 1

1. Понятие и формы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
2. Система судебных учреждений в Российской Федерации
3. Основания отвода эксперта в уголовном судопроизводстве
4. Значение заключения эксперта по уголовно-процессуальному законодательству
5. Порядок назначения экспертизы по Уголовно-процессуальному закону РФ.
6. Комплексные и комиссионные экспертизы.
7. Предмет и пределы доказывания по Уголовно-процессуальному закону РФ.
8. Понятие и формы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
9. Система судебных учреждений в Российской Федерации
10. Основания отвода эксперта в уголовном судопроизводстве
11. Значение заключения эксперта по уголовно-процессуальному законодательству
12. Порядок назначения экспертизы по Уголовно-процессуальному закону РФ.
13. Комплексные и комиссионные экспертизы.
14. Предмет и пределы доказывания по Уголовно-процессуальному закону РФ.

Коллоквиум 2

1. История развития судебной экспертологии
2. Предмет и система судебной экспертологии
3. Понятийный аппарат судебной экспертологии
4. Актуальные проблемы судебной экспертологии
5. Тенденции развития судебной экспертологии в России
6. Понятие и классификация методов судебной экспертизы
7. Общенаучные и частные методы экспертного исследования
8. Специальные методы экспертного исследования
9. Принципы судебной экспертизы
10. Требования к методам, применяемым в судебной экспертизе
11. Понятие специальных знаний в судопроизводстве
12. Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста
13. Понятие и виды объектов судебной экспертизы
14. Критерии и способы классификации судебных экспертиз
15. Криминалистические и некриминалистические экспертизы: соотношение
16. Уровни решения экспертных задач как критерий их дифференциации
17. Диагностические и классификационные экспертные задачи
18. Идентификационные экспертные задачи
19. Ситуационные (ситуалогические) экспертные задачи
20. Возможности судебной экспертизы в аспекте развития научно-технического прогресса
21. Правовое регулирование государственной экспертной деятельности
22. Юридическая сущность государственной экспертной деятельности
23. Экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ
24. Экспертные учреждения Министерства юстиции РФ
25. Экспертные учреждения таможенных органов и органов военного управления
26. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения
27. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту

28. Правовые основы производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении
29. Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении в отношении живых лиц
30. Таможенные, налоговые и другие внесудебные формы использования экспертных методик
31. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта
32. Назначение судебных экспертиз
33. Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта
34. Оценка заключения эксперта участниками судопроизводства
35. Система криминалистических экспертиз

Также выполнить курсовую работу.

Целью работы является закрепление полученных знаний при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса учебным планом предусмотрена курсовая работа, которая должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.
4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы студент осуществляет самостоятельно.
5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.

6. Библиографический список (не менее 25 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Курсовая работа выполняется в печатном варианте объёмом – 25–30 стр. машинописного текста.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы. Курсовая работа должна представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения известных автору и необходимых в данном случае логических приёмов, способов и методов. Сноски делаются в обязательном порядке.

Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов курсовых работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания курсовой работы (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в реферате проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Выбор темы курсовой работы осуществляется самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя. Курсовая работа должна быть сдана в срок, установленный преподавателем.

Примерные вопросы для защиты курсовой работы:

1. Обоснование актуальности темы.
2. В чем социальный характер выявленных проблем.
3. Каковы теоретические основания избранной темы.
4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
5. Перспективы исследования темы.

Темы курсовых работ.

Актуальные проблемы судебной экспертизы.

Тенденции развития судебной экспертологии в России.

Понятийный аппарат судебной экспертизы.

Общенаучные и частные методы экспертного исследования.

Специальные методы экспертного исследования.

Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
 Требования к методам, применяемым в судебной экспертизе.
 Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста.
 Принципы судебной экспертизы.
 Критерии и способы классификации судебных экспертиз.
 Понятие специальных знаний в судопроизводстве.
 Уровни решения экспертных задач как критерий их дифференциации.
 Понятие и виды объектов судебной экспертизы.
 Ситуационные (ситуалогические) экспертные задачи.
 Криминалистические и некриминалистические экспертизы.
 Возможности судебной экспертизы в аспекте развития научно-технического прогресса.
 Диагностические и классификационные экспертные задачи.
 Идентификационные экспертные задачи.
 Правовые основы производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении.
 Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта.
 Правовое регулирование государственной экспертной деятельности.
 Юридическая сущность государственной экспертной деятельности.
 Экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ.
 Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.
 Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
 Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении в отношении живых лиц.
 Оценка заключения эксперта участниками судопроизводства.
 Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Оценка заключения эксперта.
 Назначение судебных экспертиз.
 Стадии экспертного исследования.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (экзамену)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.